

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК.05 ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ.
(очная)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности

**40.02.02 Правоохранительная деятельность
(очная форма обучения)**

**КЛАССИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА
юрист**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
_____/М.Н. Соболев/
« 31 » _____ 2021 г.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»
Разработчики: Петров Дмитрий Владимирович

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ - 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ - 14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - 16
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ - 18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена Согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 525, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: Программа ориентирована на достижение следующих целей:

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

2. выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных

обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;

- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия

- сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;

- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;

- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь и самопомощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения,

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 92 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки -72 часа ; самостоятельной работы - 20 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	72
Лекционных	20
Практические работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Радел 1 Огневая подготовка		64	
Тема. 1. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Огневая подготовка»	Российское законодательство об оружии. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Условия и порядок применения огнестрельного оружия Запреты на применение огнестрельного оружия Обстоятельства, освобождающие сотрудника ОВД от уголовной ответственности в ситуациях, связанных с применением и использованием огнестрельного оружия		
	Лекционных занятий	1	1
	Самостоятельная работа	2	1
Тема. 2. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.	Меры безопасности при изучении материальной части оружия Меры безопасности при чистке оружия Меры безопасности при перевозке и переноске оружия Меры безопасности при несении службы с оружием Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных стрельб Меры безопасности при стрельбе из боевого ручного стрелкового оружия Меры безопасности при стрельбе из ручного противотанкового гранатомета Меры безопасности при стрельбе из подствольного гранатомета. Меры безопасности при метании гранат и имитационных взрыв пакетов. Осмотр оружия и принадлежности		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	2	1

Тема. 3. История развития стрелкового оружия.	Развитие стрелкового оружия в XV111-XX вв.Унитарный патрон Нарезное оружие. Перспективы развития стрелкового оружия, состоящего на вооружении в подразделениях МВД России		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема. 4. Пистолеты.	9- мм пистолет Макарова. Назначение основных частей и механизмов ПМ. Назначение принадлежности к пистолету. Порядок разборки и сборки пистолета Макарова. Осмотр, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения Приведение пистолета Макарова к нормальному бою. 9- мм пистолет Макарова модернизированный (ПММ). 9-мм пистолет ПБ		
	Лекционных занятий	2	1
	Практическая работа	6	3
	Самостоятельная работа	2	2
Тема. 5 Автоматы и ручные пулеметы.	Назначение, боевые свойства, общее устройство частей и механизмов автомата АКМ и АК-74. Неполная разборка и сборка после нее автомата. Задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения Чистка и смазка автомата. Автоматы Калашникова серии 100 Проверка боя и приведение к нормальному бою автоматов АК		
	Лекционных занятий	2	
	Практическая работа	8	
	Самостоятельная работа	2	1
Тема. 6. Пистолеты -пулеметы	Назначение, боевые свойства и устройство Назначение частей и механизмов пистолета-пулемета. Порядок неполной разборки, чистки и смазки ПП-91 “ Пистолеты-пулеметы иностранного производства, состоящие на вооружении ОВД РФ		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1

Тема. 7. Снайперское вооружение.	Назначение и боевые свойства, устройство 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова .		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема. 8. Патроны к стрелковому оружию	Понятие о калибре. Калибр гладкоствольных охотничьих ружей Калибр нарезного оружия. Классификация патронов к стрелковому оружию. Наименование и маркировка патронов. Конструктивные части патронов. Общее устройство пуль. Общее устройство гильз.		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема. 9. Учет хранение и сбережение оружия и боеприпасов в ОВД.	Учет оружия и боеприпасов в подразделениях ОВД. Организация хранения вооружения и боеприпасов в подразделениях ОВД. Оборудование мест проведения стрельб из боевого, служебного И гражданского оружия. Транспортировка оружия и боеприпасов.		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
ТЕМА. 10. Гранатометы.	Назначение и боевые свойства подствольного гранатомета ГП-25 “Костер” (6Г15. Устройство выстрела ВОГ-25 и его модификации		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема. 11. Ручные гранаты.	Назначение, боевые свойства и устройство ручной осколочной гранаты РГД-5.		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема. 12. Основы баллистики	Внутренняя баллистика Взрывчатые вещества. Явление выстрела. Периоды выстрела Начальная скорость полета пули и ее энергия. Внешняя баллистика. Полет пули в воздухе. Форма траектории полета пули и ее значение. Факторы, влияющие на кучность и точность стрельбы. Определение средней точки попадания.		

	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	1	1
Тема. 13. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке в ОВД	Обязанности лиц, организующих и проводящих стрельбы Организация и проведение стрельб в тирах и на стрельбищах (полигонах). Действия сотрудников с оружием по подаваемым командам Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из автомата (пулемета) и пистолета-пулемета Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке Сущность, основные понятия и слагаемые методики огневой подготовки. Общие приемы и методы проведения занятий Методика проведения занятий по основам стрельбы и материальной части оружия .Выполнение нормативов по огневой подготовке. Методика проведения практических стрельб из боевого оружия.		
	Лекционных занятий	1	
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема. 14. Применение тренажеров для обучения стрельбе из боевого оружия.	Тренажеры «стрелок-мишень» .Тренажеры «стрелок-стрелок»		
	Лекционных занятий	1	
	практическая работа	6	
	Самостоятельная работа	2	1,2
Тема. 15. Обучение стрельбе из боевого оружия.	Начальная подготовка. Обучение стрельбе из пистолета Обучение стрельбе из автомата Базовая подготовка. Обучение стрельбе из пистолета Тактико-техническая подготовка. Обучение стрельбе из пистолета Обучение стрельбе из автомата		
	Лекционных занятий	1	
	практическая работа	6	

	Самостоятельная работа	1	1,2
	Дифференцированный зачет по разделу программы	1	3
Раздел 2 Строевая подготовка		28	
Введение.	Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	12	
	Лекционных занятий	2	1,2
Строй и управление ими	Предварительные и исполнительные команды. Обязанности перед построением и в строю Развернутый строй отделений, взвода и роты. Команды подаваемые для действий взвода (роты) в развернутом строю, их выполнение. Построение взвода и роты. 15. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
	практическая работа	10	
	Самостоятельная работа	2	1,2
Строевые приемы без оружия	<i>Строевая стойка. Повороты на месте.</i> Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». Строевой шаг. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие. Вход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение. Изменение скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.		
	практическая работа	12	1,2
	Самостоятельная работа	2	
	Дифференцированный зачет по разделу программы	1	3
Всего:	Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе:	72	

	Лекционных занятий	20	
	Лабораторных и практических работ	50	
	зачет	2	
	Самостоятельная работа	20	
	Итого учебная нагрузка	92	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол преподавательский
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Учебный класс с наглядными пособиями.
7. Строевой плац.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран.
4. Электронный тир

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации».
2. Приказ МВД России от 12 апреля 1999 г. № 288 «О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 21 июля 1998 г. № 814».
3. Приказ МВД России от 11 сентября 2001 г. № 955 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации».
4. Приказ МВД России от 28 октября 2006 г. № 860 «Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации».
5. *Болотин Д.Н.* Советское стрелковое оружие. - М.: Воениздат, 1977.
6. *Вайнштейн Л.М.* Стрелок и тренер. - М.: ФиС, 1969.
7. *Горбиков П.А.* Последнее средство убеждения: Учебное пособие по инстинктивной стрельбе из пистолета. - М.: ПРОФИ.
8. Боевая подготовка работников органов внутренних дел: Учебник / Под ред. И.А. Дворяка. - М.: МВШМ МВД РФ, 1991.
9. *Жук А.Б.* Справочник по стрелковому оружию. - М.: Воениздат, 1993.

10. *Кондрашов Б.П., Соловей Ю.П., Черников В.В.* Внимание: оружие! (Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками российской милиции): Учебно-практическое пособие. - Изд. 2-е, исправ. и доп. - М.: Интердетектив, 1992.

11. *Котельников Ю.* Оружие спецназа. Пистолет Бердыш. http://www.bratishka.ru/archiv/1999/8/1999_8_4.php

12. *Куц Н.Т.* Основания и порядок применения огнестрельного оружия работниками органов внутренних дел: Учебное пособие - Киев: Высшая школа МВД СССР, 1976.

13. Наставления по стрелковому делу. - Издание четвертое, исправленное. - М: Воениздат, 1987.

14. Начальная профессиональная подготовка: Учебник. - М.: ЦОКР МВД России, 2007.

15. Огневая подготовка: Учебное пособие. - 2-е изд. / Будагьянц Г.Н., Афанасьев С.И., Глазков В.А., Щипни А.И., Бирюков Г.М., Ковшов Н.В. и др.; МВД Украины, Луган. акад. внутр. дел им 10-летия независимости Украины, Моек. юрид. ин-т МВД РФ - Луганск: РИО ЛАВД, 2002.

16. *Пастухов И.П., Плотников С.Е.* Рассказы о стрелковом оружии. - М.: ДОСААФ, 1983.

17. Первоначальная подготовка стрелков из боевого оружия. Учебно-методическое пособие. / Под ред. А.И. Щипина. - М.: МЮИ МВД России, 1997. Наглядные пособия:

-комплект «Стрелковая подготовка»;

-комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

18. **Интернет ресурсы:**

[1. Электронная библиотека.](#)

2. Система «Консультант»

[3. Система «Гарант»](#)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;• использовать огнестрельное оружие;• обеспечивать законность и правопорядок;• охранять общественный порядок;• выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;• задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;• правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; • меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; • назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; • тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; • организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; 	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка рефератов, докладов. Решение ситуационных задач.</p>

Критерии оценки строевой подготовки

Оценка за выполнение приёмов выставляется только за практические действия. При этом каждый приём должен выполняться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава.

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучаемых складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

«отлично», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку «отлично»;

«хорошо», если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид. Строевая стойка и строевой шаг должны иметь оценку не ниже «хорошо»;

«удовлетворительно», если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага;

«неудовлетворительно» - при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Контрольно-измерительные материалы

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Материальная часть 9мм пистолета Макарова (ПМ). Назначение и боевые свойства.
2. Материальная часть АК 100 серии. Назначение и боевые свойства.

6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Контрольные вопросы по курсу «Строевая подготовка»

1. Строевая стойка. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Повороты на месте.
3. Движение. Изменение скорости движения. Повороты в движении.
4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении без оружия.
5. Выход из строя и подход к начальнику.
6. Строевая стойка с оружием. Выполнение приёмов с оружием на месте.
7. Повороты в движении с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
8. Выход из строя и подход к начальнику с оружием.
9. Действия солдата на поле боя. Перебежки и переползания.
10. Приёмы «ложись» («К БОЮ»), «ВСТАТЬ», перебежки и переползания.
11. Переползание «ПО-ПЛАСТУНСКИ», «НА ПОЛУЧЕТВЕРЕНЬКАХ», «НА БОКУ».
12. Развернутый строй отделений, взвода и роты.
13. Команды подаваемые для действий взвода (роты) в развернутом строю, их выполнение.
14. Построение взвода и роты.
15. Порядок проведения занятий по строевой подготовке с взводом по темам: «Строевые приемы и движение без оружия», «Строевые приемы и движение с оружием».

Контрольные вопросы по курсу «Огневая подготовка»

1. Огневая подготовка как основной предмет боевой подготовки. Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения.
2. Требования безопасности на занятиях по огневой подготовке.
3. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74. Порядок разборки и сборки автомата.
4. Приёмы стрельбы из автомата.
5. Общее устройство, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета Макарова ПМ. Порядок разборки и сборки пистолета.
6. Приемы стрельбы из пистолета.

7. Ручные осколочные гранаты. Назначение, боевые свойства и устройство гранат.
8. Подготовка гранат к боевому применению.
9. Выстрел и его периоды. Начальная скорость пули и её практическое значение. Внутренняя и внешняя баллистика.
10. Правила стрельбы. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
11. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению.
12. Чистка и смазка оружия.
13. Порядок хранения стрелкового оружия в подразделении.
14. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации вооружения.